**الكفاءة : التحكم في نظام العد والحساب**

**المعيار: (1تفكيك الاعداد الطبيعية الكبيرة و كتابتها (3 انجاز العمليات الاربعة**

**الصعوبة: معرفية**

**سير النشاط**

**طبيعة الصعوبة ووصفها: .** **عدم امتلاك المعرفة**

**المصدر المحتمل للصعوبة:** **عدم استيعاب المعرفة و مفهومها .**

|  |
| --- |
|  |
| **الملاحظة على سير النشاط** | **التوجيهات** | **خطوات انجاز النشاط** | **النشاط** |  |
|  | **- إعادة كتابة العدد مع ترك فراغ بين كل ثلاث مراتب من اليمين نحو اليسار**  **- قراءة العدد**  **- التمييز بين رقم المرتبة وعدد المرتبة**  **- التذكير بمراتب الاعداد باستعمال الجدول**  **- استعمال مراتب الاعداد في حل عمليات الجمع والطرح**  **- التذكير بجدول الضرب**  **- استعمال جدول الضرب في عمليتي الضرب والقسمة** | **- قراءة النشاط من طرف المعلم مع شرح التعليمة**  **- يقوم المتعلم بحل النشاط فرديا**  **- مراقبة عمل المتعلمين ومراقبة اجراءاتهم**  **- استعراض اجابات بعض المتعلمين**  **- مناقشة وحوصلة الاعمال المنجزة** | **-يطلب من بعض التلاميذ قراءة الاعداد الآتية : 360257  - 500870 - 90000001**  **- اكتب بالحروف العددين التاليين:**  **2330 , 900541**  **-ما هو العدد الموافق للعبارة اللغوية التالية : أربعمائة و خمسة آلاف و تسعمائة و تسعة وتسعون.**  **-أعط التفكيك النموذجي للأعداد التالية : 18203 - 120340**  **-أوجد العدد الموافق لهذا التفكيك :**  **5 x 1000 + 2 x 10 + 9 = ….**  **-أنجز العمليات العمودية التالية.**  **24576+35674 =……. …….**  **90765-70543 =…….…….**  **4532×6 =…….…….**  **935:4 =…….…….** |
| **- كتابة العمليات العمودية مع الترتيب**  **- انجاز العمليات مع احترام مراتبها** |